

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение

профиль Транспорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Предполагаемый курс: 3

Форма контроля: зачет

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» состоит в предоставлении студентам системного представления о теоретических и методологических подходах к автоматизации деятельности в образовании, приобретении знаний и развитии компетенций, необходимых для работы с информационными системами, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях.

Задачей курса является: изучение практики и методологии применения программных продуктов обучающего назначения в процессе подготовки педагогических кадров для системы «Профессиональное обучение».

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к циклу Б1.В.ДВ. (дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- математика;
- Информатика;
- Педагогические программные средства;
- Проектирование и организация модульных технологий обучения;
- Основы проектирования средств технического оснащения учебного процесса. современные аппаратные и программные средства в образовании

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».

Технология работы на ПК в современных операционных средах.

Типовые алгоритмы обработки данных. Программные средства обучающего назначения.

Использование стандартных пакетов прикладных программ для решения учебных задач.

Инструментальные программные средства в учебном процессе, организованного с применением электронного обучения.

Современные программные средства, применяемые при организации дистанционного интерактивного обучения.

Технические средства обучения. Практика и методология их использования.

Автоматизация деятельности преподавателя при организации учебной деятельности.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК -9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Знает: специфические особенности профессионально-педагогической деятельности;

Умеет: распознавать и описывать разновидности проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих;

Владеет: демонстрирует готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих.

ПК-20: готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Знает: содержание ФГОС СПО, основные положения ОПОП, цели подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Умеет: анализировать учебный план, учебную программу и другую учебно-программную документацию для системы СПО;

Владеет: навыками сравнительного анализа учебных планов разных образовательных организаций в системе СПО; навыками конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена используя ППС.

ПК-29: готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности

Знает: специфику технологий в профессионально-педагогической деятельности в системе СПО; условия, от которых зависит выбор педагога той или иной технологии.

Умеет: отличать и описывать различные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности в системе СПО; обосновывать необходимость применения той или иной технологии в учебно-воспитательном процессе учебного учреждения.

Владеет: навыками применения и корректировки технологий в профессионально-педагогической деятельности - в рамках деловой игры.

ПК-31: способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)

Знает: специфику передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;

Умеет: отличать и описывать различные виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; обосновать необходимость применения передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии в современных социо-культурных условиях.

Владеет: навыками использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии - в рамках деловой игры.